

Согласован  
на общем собрании  
работников МБДОУ  
"Пригородный детский сад"  
Протокол №5  
От 05.04. 2019г.

Принят  
На педагогическом Совете  
Протокол №4  
От 12.04.2019г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ " ПРИГОРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ САД"  
ЗА 2018 ГОД.**

# Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Пригородный детский сад» за 2018г.

## **I часть (аналитическая).**

### Общая характеристика образовательного учреждения .

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пригородный детский сад».

МБДОУ находится по адресу 306244, Россия, Курская область, Обоянский район  
пос. Пригородный, ул. 2 Новый переулок, д. 3

Телефон: 8(47141) 3-11-15

Адрес электронной почты: prigor\_detsad\_oboyn@mail.ru

Заведующий: Сотникова Валентина Васильевна

**Цель** деятельности Учреждения осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

### **Основными видами деятельности Учреждения являются:**

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми,

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 3-х лет до 8-и лет.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В учреждении функционирует 3 группы;

- одна группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет;
- одна группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет;
- одна группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет,

**Цель** ДОУ: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов,

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014:

- Уставом МБДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:
- родительские собрания;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских мероприятиях;

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **Структура управления образовательным учреждением.**

#### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими документами:

- Договором между ДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Локальные акты;
- Штатное расписание;
- Приказы заведующего МБДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Перспективные планы работы воспитателей, муз. руководителя, педагога-психолога.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

## **2. Формы и структура управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения,

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Совет ДОУ

Общее собрание трудового коллектива ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ

и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Совет ДООУ определяет основные направления развития Учреждения, содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово-экономической деятельности ДООУ, стимулирования труда работников ДООУ, согласовывает иные локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### **3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

Коллективом педагогов МБДООУ «Пригородный детский сад» разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, по которой учреждение ведет свой воспитательно-образовательный процесс. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Социально-коммуникативному;
- Познавательному;
- Речевому;

- Художественно-эстетическому;
- Физическому.

Образовательная программа дошкольного образования стратегия психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, творческих способностей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группа оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года был проведен мониторинг знаний, умений и навыков детей всех возрастных групп по образовательным областям программы. Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса показал, что к концу года знания детей улучшились в ходе систематической работы педагогов ДОО с детьми.

#### **Анализ выполнения программы:**

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Результат</b>
Речевое развитие	62 %
Познавательное развитие: математические представления, мир природы, мир человека	70 % 67 %
Художественно-эстетическое развитие:	

изобразительное искусство;	60%
музыка;	77 %
художественная литература.	63 %
Физическое развитие:	
Физическое развитие;	73 %
охрана здоровья;	72 %
безопасность.	76 %
Социально-коммуникативное развитие:	
социализация;	49 %
труд.	84 %
Итого:	65 %

Для реализации задач, намеченных в начале учебного года, в ДООУ были запланированы определенные мероприятия, проводилась работа, согласно годового плана.

Все запланированные на 2018 учебный год мероприятия были проведены, достигнуты положительные результаты организации методической работы, работы с педагогами. В ДООУ используются современные формы организации воспитания и обучения детей: проводятся комплексные, комбинированные и интегрированные виды непосредственной образовательной деятельности.

Были запланированы и проведены 5 педагогических советов:

- 1, Установочный педсовет: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2018 учебном году»
- 2, Формирование общей культуры личности ребенка через экологическую культуру дошкольников. Организация работы по экологическому образованию воспитанников с помощью музыки.
- 3.Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетенции родителей в решении вопросов образования и охраны здоровья детей.
- 4.Педагогические условия, формы, методы и приемы развития речи детей дошкольного возраста.

## 5.Итоговый педсовет «Результаты деятельности педагогического коллектива за 2018 учебный год и перспективы на будущее»

На каждом проведенном педсовете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

В течение 2018 учебного года проводился внутри садовский контроль, согласно плана работы ДОУ на год:

1. Тематический контроль "Развивающая полуфункциональная, среда в группах ДОУ"
2. "Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ"
3. "Организация работы в ДОУ по физическому развитию детей дошкольного возраста"

Для активизации образовательного процесса в ДОУ были представлены виды непосредственной образовательной деятельности, которые посещали педагоги нашего детского сада 3 по лепке, 3 по познавательно - исследовательской деятельности).

Воспитанники ДОУ участвовали и заняли призовые места в районных конкурсах: "В гостях у зимы"- конкурс чтецов, "Весёлые нотки", "зелёный огонёк", «Страна детства»- конкурс поделок, "Азбука безопасности"-конкурс рисунков.

В прошедшем учебном году были запланированы и проведены консультации для педагогов ДОУ (4 консультации). На них рассматривались такие вопросы: форма планирования образовательного процесса по ФГОС ДО. развитие у детей навыков и умений опытно-экспериментальной деятельности, воспитание у детей культуры поведения за столом, значение беседы в работе с дошкольниками.

## **4. Анализ кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогический коллектив ДОУ 8 человек

Количество педагогов с высшим образованием составило 4 человека.

Количество педагогов с I квалификационной категорией составило - 2 человек.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.



Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООНО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В 2018 году Учреждение продолжало работать над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

В ДОУ за прошедший год была проведена следующая административно-хозяйственная работа:

1. Текущий ремонт в котельной ДОУ.
2. Благоустроен участок (Конкурс на лучшее оформление участков).

В летний период была проведена покраска оборудования на прогулочном участке.

Анализ работы ДОУ показал, что в дошкольном учреждении создается и постоянно улучшается материально-техническая база. Предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности ДОУ.

Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, участие дошкольного учреждения в районных мероприятиях, отзывы родителей.

### II часть (показатели деятельности Учреждения).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 58
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 58
1.1.2.	В режиме кратковременного дня	человек 0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	человек 0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек 0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	человек 58
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	Человек/% 58/100%
1.4.1.	В режиме полного дня ( 8 -12часов)	Человек/% 58/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (8-12 часов)	Человек/% 0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания ( 8 -12 часов)	Человек/% 0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	Человек/% 0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 0/0%

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек-58/% 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 ребенка	День-5
1.7.	Общая численность педагогических работников	Человек 8
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 3/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 3/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 3/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 3/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.	Человек/% 5/80%
1.8.1	Высшая	Человек/% 0/0%
1.8.2.	Первая	Человек/% 2/60%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	Человек/% 1/20%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 4/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной организации	Человек/% 1/10%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,4
2.2.	Площадь помещений для организации дошкольных видов деятельности воспитанников	144
2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да